

MINUTNIK

Liczba graczy: **dowolna**
Wiek graczy: **dowolna**
Czas trwania: **do 5 minut**

Potrzebne materiały:

- stoper
- kartka i długopis

Przestrzeń:

Dowolna

Przed zajęciami:

Poproś uczestników o schowanie wszystkich urządzeń, które odmierzają czas (zegarków, telefonów). Zakryj lub zdejmij klasowy zegar ścienny oraz wyłącz lub zakryj wszystkie inne urządzenia w klasie, na których widać godzinę.

Przebieg gry:

1. Ustalcie, jaki czas będziecie wspólnie odmierzać. Proponujemy zacząć od 1 minuty.
2. Przygotuj stoper, tak aby był on widoczny jedynie dla Ciebie (osoby prowadzącej grę).
3. Zadaniem uczestników będzie oszacowanie, w którym momencie od włączenia stopera przez osobę prowadzącą upłynie równo minuta i zasygnalizowanie go poprzez podniesienie ręki.
4. Poproś uczestników o zachowanie milczenia w trakcie zabawy.
5. Uruchom stoper, informując o tym uczestników („Czas start”).
6. Zapisuj, po jakim czasie dany uczestnik podniósł rękę. Jeśli w zabawie bierze udział na tyle dużo osób, że nie jesteś w stanie zapisać wszystkich wyników, uwzględnij najkrótszy i najdłuższy czas oraz wyniki graczy, którzy byli najbliżej pełnej minuty.

Zakończenie gry:

1. Zabawa kończy się, gdy wszyscy uczestnicy podniosą rękę. Nie informuj uczestników, że wyznaczony czas upłynął.
2. Omów zadanie z uczestnikami – zapytaj, czy było ono trudne, czy łatwe. Podaj najkrótszy i najdłuższy czas (nie wskazując konkretnych uczestników), a następnie powiedz, ile osób było najbliższym prawidłowego wyniku. Możecie powtórzyć ćwiczenie i sprawdzić, czy będzie ono łatwiejsze za drugim razem.

Uwaga:

Siedzenie w ciszy/konieczność siedzenia w ciszy może też przywołać trudne wspomnienia na przykład u osób z doświadczeniem uchodźstwa (skojarzenia z takimi sytuacjami, jak podczas siedzenia w ciszy w ukryciu, podczas nalotów). Warto mieć to na uwadze i dobierać narzędzia zgodnie z profilem klasy/osób.